

**Per Ahlkvist**

[per.ahlkvist@norrevangskolan.se](mailto:per.ahlkvist@norrevangskolan.se)

**Martin Löfgren**

[martin.lofgren@norrevangskolan.se](mailto:martin.lofgren@norrevangskolan.se)





**Boston**

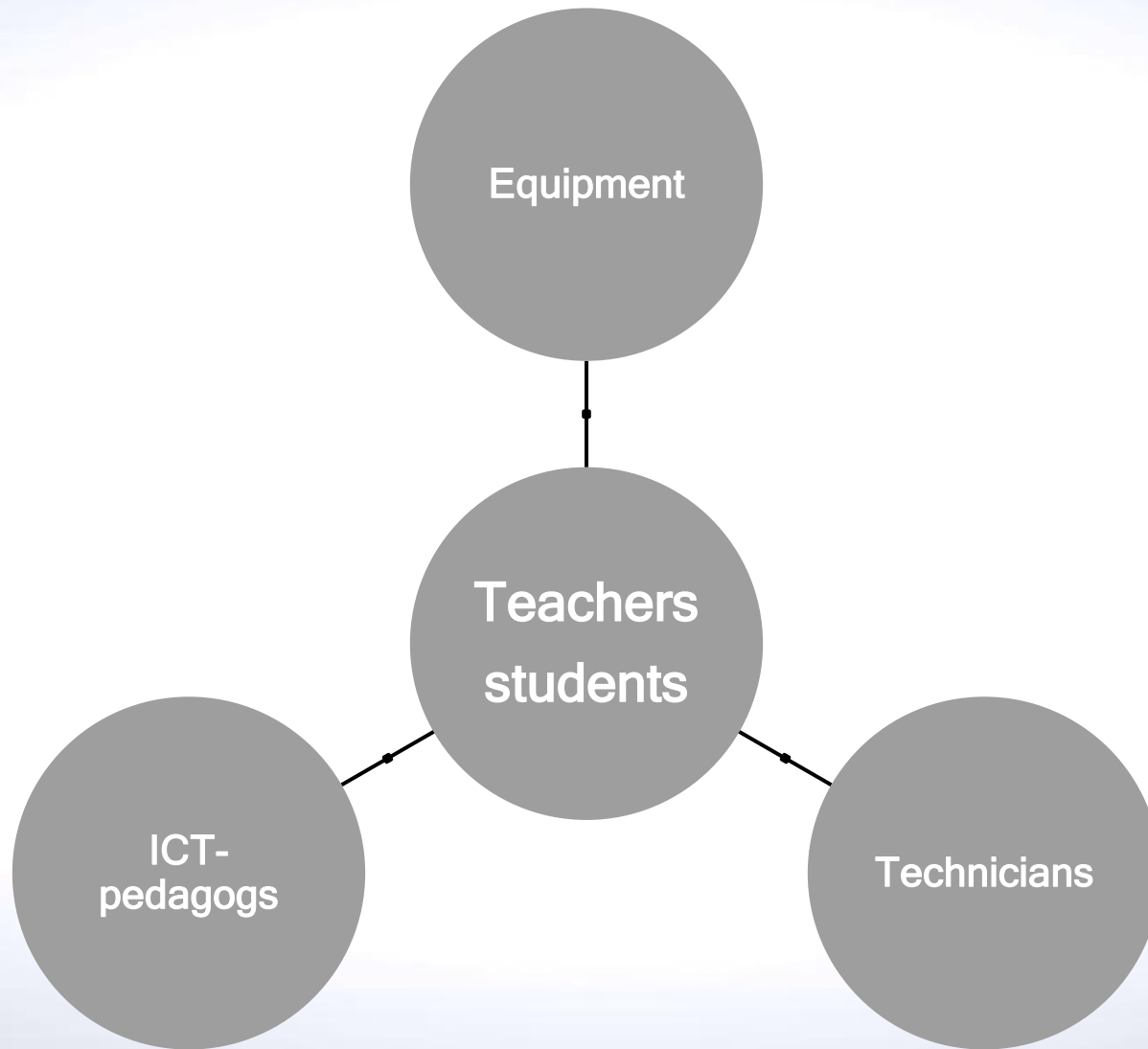
**Karlshamn**





# Reflect and React

Social Media Used to  
Deepen the Discussion



“Language, learning, and the development of a personal identity are all closely related. By **providing a wealth of opportunities for discussions, reading and writing**, all pupils should be able to develop their **ability to communicate** and thus enhance confidence in their own language abilities “.

LGR11 (the Swedish curriculum)



# Locked positions



 NING



# Norrevång Etik och Moral



Förstasidan Bjud in Min sida Medlemmar Forum Bloggar Mitt nätverk

## Senaste aktivitet

Ändra



svarade på Agneta Johansson's diskussion 'Fallen flicka' för 14 timmar sedan



svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' för 15 timmar sedan



svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' för 16 timmar sedan



Per Ahlkvist svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' för 22 timmar sedan



svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' igår



Per Ahlkvist svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' på fredag



Per Ahlkvist svarade på Per Ahlkvist's diskussion 'Ämne 3 - BETYG' på fredag

## Valkommen!

Ändra

Här på etik och moral-webben ska vi fördjupa oss i ett flertal olika diskussioner om våra egna och andras ställningstaganden. Temat berör flera kursmål i både svenska, samhällskunskap och religion, och desutom står följande att läsa i skolans läroplan: "Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande." (LPO94, s.3)

Vidare står det även att "Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse." (LPO94, s.3)

### Att tänka på vid diskussioner och bloggande

1. Att respektera andras åsikter, det vill säga inga personliga påhopp.
2. Att vara noggrann med att få fram sitt budskap (viktigare än att alltid vara språkligt korrekt).
3. Att delta aktivt i diskussionerna.

### För att nå högre mål

1. Att kunna se ett etiskt problem utifrån olika synvinklar. Du kan t ex argumentera utifrån olika etiska principer (t.ex regeletik, konsekvensetik eller sinneetik).
2. Du använder dig av en varierad argumentation.
3. Att kunna sätta sig in i och visa förståelse för hur andra resonerar (även om man inte

## Per Ahlkvist

Logga ut

- Inkorg (1 nya)
- Aviseringar
- Vänner - Bjud in
- Inställningar

Snabbinlägg

## Väntar på godkännande

1 blogginlägg

## Om



Per Ahlkvist skapade det här Ning-nätverket.

Skapa ett Ning-nätverk. >

Ändra

Ett värdegrundsbaserat skolprojekt på Norrevångskolan i Mörrum. Elever och lärare diskuterar frågor om etik och moral på webben.

## Dilemma!

Ändra

<http://www.manskligarattigheter.gov.se/MR-Dilemma/>

Internet





# Norrevång Etik och Moral



[Förstasidan](#) [Bjud in](#) [Min sida](#) [Medlemmar](#) [Forum](#) [Bloggar](#) [Mitt nätverk](#)

[Alla diskussioner](#) [Mina diskussioner](#) [Inställningar](#)

[+ Lägg till en diskussion](#)



## Ämne 1 - Film från Spelar roll - Simhallen

Upplagd av Per Ahlkvist den 8 September 2010 klockan 19.16 i Okategoriserade (ändring)

[Se diskussioner](#)

Välkommen! Din uppgift är nu att titta på filmen och sedan delta i en diskussion. Diskutera hur du tror att du hade reagerat i en liknande situation, och varför du hade valt att göra så. Du får även beskriva liknande händelser som du känner till eller varit med om och som kan leda till vidare diskussion. Tänk på att försöka använda sådant du lärt dig när vi läst om demokrati.

### Administratorsfunktioner

- ★ Förstasidesvisning
- ✎ Redigera diskussion
- 🗨️ Öppna diskussion igen
- + Lägg till taggar
- ✕ Ta bort diskussion





☞ Svar från

hos 27 Oktober 2010 på 18.14



✉ Skicka meddelande

Det mannen säger till flickan i simhallen är helt fel. Han borde kränker och sårar henne för hennes bakgrund och bryter mot en rad av de mänskliga rättigheterna. Han har ju friheten att tycka och tänka vad han vill men han får inte säga det hur som helst, vilket i det här fallet han gör nu. Saken är ju att hon har lika stor rätt att bo i Sverige som han har om hon bara har fått svenskt medborgarskap. Om man sen kollar på hon tjejen som simmade brevid utan att säga ifrån mannen så har hon helt klart gjort fel men saken är att jag tror inte att jag själv hade vågat säga ifrån mannen om jag hade befunnit mig i den situationen. Däremot i omklädningsrummet sen så hade jag någ gått fram och pratat med personen.



## Inlägg i den här diskussionen



Svar från [Per Ahlkvist](#) hos 28 Oktober 2010 på 21.27

Bra att du kopplar ihop de fri- och rättigheter vi har med händelsen (tänk på att försöka använda de ord du lärt dig som t ex yttrandefrihet och åsiktsfrihet). Varför tror du att vissa människor kränker andra och varför tror du att vissa människor inte ingriper trots att man ser att någon behandlas illa?

[Edit Comment](#)

[Gör ett inlägg på det här](#)



Svar från \_\_\_\_\_ hos 11 November 2010 på 19.13

[Skicka meddelande](#)

Anledningen till att vissa människor missbrukar sin yttrandefrihet och kränker andra tror jag är att de antingen tycker allmänt illa om personen eller personerna eller så kanske den som kränker andra haft det svårt själv och tror att han/hon höjer sig själv genom att låta andra personer lida som den själv kanske har gjort. Båda dessa sakerna är ju fel att göra för oavsett vad man tycker och tänker om något eller någon så har man ingen anledning att gå fram att säga det rakt ut framför den personen eller personerna. Så det som man själv tycker om något ska man hålla för sig själv åtminstone när man är i närheten av den eller detta men med det menar jag inte att man har fritt fram att snacka skit om personen så fort som den har lämnat utan man ska tänka efter vad man säger även om personen inte är i närheten. Jag tror att många som inte vågar ingripa när någon behandlas illa själva är lite rädda för hur personen eller personerna som behandlar någon eller något illa ska reagera mot en. Ska de bli arga eller kommer de bli förvånade och kanske till och med lite rädda? Det är nog frågan många ställer sig själva för att de vill ju inte själva bli involverade i det som händer eller kanske till och med ta imot något våld. Men i flesta fall när det är en ensam person som behandlar någon eller något illa så bli de nog ganska rädda när någon säger till personen. Om nu inte det skulle hjälpa att säga till eller om man inte vågar att säga till så kan man alltid be någon om hjälp eller ringa polisen för det är ju faktiskt olagligt att kränka andra. Själv tror jag att jag är en utav de som inte våga ingripa eftersom jag är osäker på hur personen eller personerna som behandlar någon illa kommer reagera.



# The dialogue method



# Student's evaluation

Democratic

Reflection

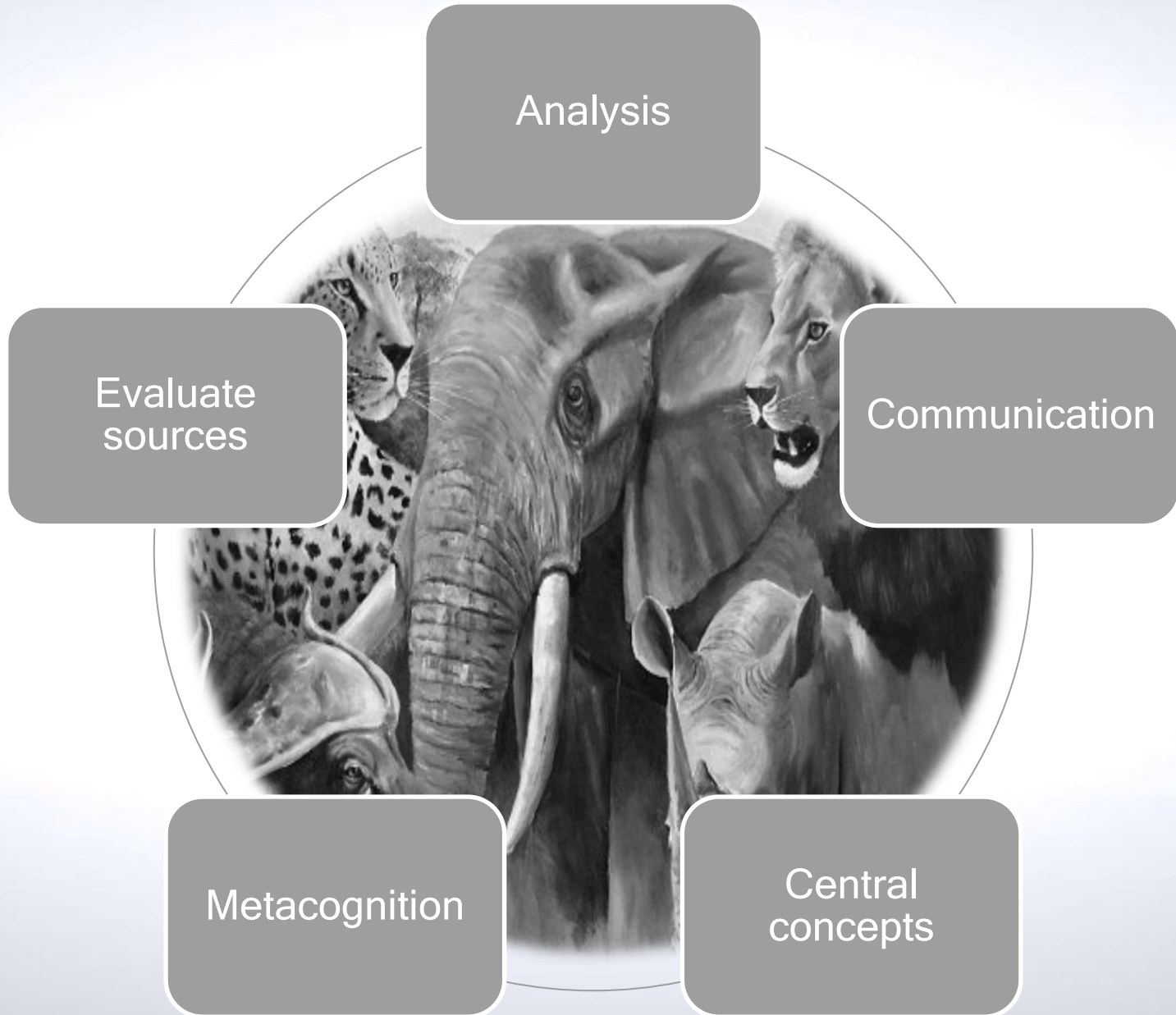
Central  
concepts

Positive  
response

Strengthened  
communication



# Teacher's evaluation





To improve?





Questions?





Thanks for listening. Don't hesitate to stay in touch!

**Per Ahlkvist**

[per.ahlkvist@norrevangskolan.se](mailto:per.ahlkvist@norrevangskolan.se)



**Martin Löfgren**

[martin.lofgren@norrevangskolan.se](mailto:martin.lofgren@norrevangskolan.se)

